

Revista de l'INS Germans Vila Riera

núm. 49

# L'ESQUITX

Dibuix realitzat per l' alumna Mariona Gómez 4ºESO

Camprodon, desembre de 2022



L'inici d'aquest curs 2022-23 s'ha avançat al 7 de setembre quan tradicionalment sempre es començava després de la Diada Nacional de Catalunya. Això ha implicat que tota la comunitat educativa hagi hagut d'organitzar més ràpidament que anys anteriors la posada a punt de les classes lectives.

La nova llei d'educació, la Llei Orgànica de Modificació de la Llei Orgànica d'Educació (LOMLOE), que va entrar en vigor el 19 de gener de 2021 ja s'ha començat a aplicar als cursos imparells de l'ESO i suposa un canvi en la filosofia de l'educació, apostant per l'aprenentatge competencial i avançant cap a un sistema educatiu basat en l'equitat i la inclusió.

En què fa a les sortides, l'alumnat de 3r d'ESO ha participat en el concurs Pica Lletres del Ripollès, el programa de televisió que consisteix a lletrejar paraules en català.

També s'ha arrencat la sortida de tutories, activitat realitzada a l'entorn del centre educatiu i enfocada cap a la cohesió de grup. Durant la sortida s'ha aprofitat per realitzar recollida de brossa i reciclar-la correctament, dins el marc d'un concurs d'Escoles Verdes en què hem participat.

Un any més, i amb la col·laboració del Servei de Joventut del Consell Comarcal del Ripollès, ha arrencat l'Ajuntament Juvenil el qual es crea per donar veu, vot i presència als joves de Camprodon. Els temes que es tracten i es desenvolupen són els que tenen a veure amb els joves i els representants als càrrecs són escollits pels mateixos companys de classe.

També hem participat al XXè Concurs de Fotografia de la Vall de Camprodon que convoca la Mancomunitat de Camprodon. Per tal de preparar la participació del nostre alumnat, un membre de la comissió organitzadora va acompanyar els nostres alumnes per grups, amb les tutores corresponents, fins a la font del Botàs per practicar la fotografia de paisatge.

Finalment, aquest curs s'ha tornat a implantar el Taller d'Estudis Assistits gràcies a l'organització de l'AMPA i la col·laboració de la Creu Roja. Dues tardes a la setmana l'institut obre un espai d'estudi on l'alumnat pot quedar-se a acabar tasques pendents i està monitoritzada per una mestra en pràctiques. Abans de començar els nois i noies poden dinar a la cantina de l'institut la qual s'ha tornat a reobrir i així assolir ja una total normalitat pre pandèmica.

Mentrestant us volem desitjar un BON NADAL i FELIÇ 2023.





Un any més, i amb la col.laboració del Servei de Joventut del Consell Comarcal del Ripollès, ha arrencat l'Ajuntament Juvenil. L'Ajuntament Juvenil es crea per donar veu, vot i presència als joves de Camprodon. Els temes que es tracten i es desenvolupen són els que tenen a veure amb els joves, com ara els programes de Festa Major, noves propostes o la creació d'activitats com tornejos esportius o noves festes, entre d'altres. Els plantejaments de propostes i canvis els duen a terme els representants, el càrrec dels quals està pensat per durar tot un curs lectiu i els quals s'aniran renovant any rere any. Aquests representants els escullen a l'institut els mateixos alumnes i hi ha un representant per classe, que fa de portaveu i trasllada la informació a la resta de companys del grup classe per a poder establir una votació i valoració consensuada amb tots els joves del municipi. Aquesta any s'ha reduït el nombre de representants de dos a un per tal de fer més àgils les trobades dels divendres.

Els representants d'aquest curs són els següents:

1r A: Laia Gómez (suplent: Fàtima Zaoum)

1r B: Pau Cabral (suplent: Bernat Pastoret)

2n A: Guillem Collboni (suplent: Lia Estrada)

2n B: Marc Suñer (suplent: Roger Orta)

3r A: Mehdi Ayat (suplent: Roger Monturiol)

3r B: Roger Vila (suplent: Marc Blanch)

4t A: Nicolás Estrada (suplent: Slimane Zahiri)

4t B: Darius Vlasan (suplent: Lúdia Freixa)ç

A la fotografia adjunta veieu els representants de l'Ajuntament Juvenil del curs passat:

<i>Editorial.....</i>	<i>2</i>
<i>Ajuntament juvenil.....</i>	<i>3</i>
<i>Marató TV3.....</i>	<i>4</i>
<i>Concurs fotogràfic.....</i>	<i>5</i>
<i>Sortides tutoria.....</i>	<i>6</i>
<i>Jornada RCP.....</i>	<i>7</i>
<i>Picalletres.....</i>	<i>8</i>
<i>Museu prehistòric.....</i>	<i>9</i>
<i>Religió.....</i>	<i>10</i>
<i>VIP.....</i>	<i>11</i>
<i>25é aniversari.....</i>	<i>13</i>
<i>Orientació.....</i>	<i>16</i>
<i>Escola verda.....</i>	<i>17</i>
<i>Castellano.....</i>	<i>20</i>
<i>Francès.....</i>	<i>24</i>
<i>Física i química.....</i>	<i>26</i>
<i>Educació física.....</i>	<i>27</i>

L'Esquitx és la publicació trimestral de l'institut d'educació secundària Institut Germans Vila Riera. Hi participa tota la comunitat educativa i la coordina Patricia López.

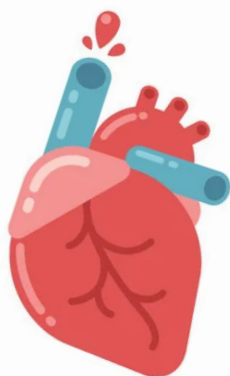
Fotocòpies i consells d'impressió:  
Roser Sala

Maquetació: Jaume Garrigolas González



# Pintem la Marató

Uns dels objectius de La Marató de TV3 i Catalunya Ràdio és conscienciar els joves sobre les malalties tractades al programa. Per aconseguir-ho, el passat dia 2 de desembre, tots els alumnes de l'institut Germans Vila Riera van rebre una sessió divulgativa sobre la salut cardiovascular, per acostar així als joves a la realitat mèdica i humana de la salut cardiovascular i despertar el seu esperit solidari envers les persones afectades i les seves famílies.



**La Marató**



**Salut  
cardiovascular  
2022**



# Participem al XXè Concurs de Fotografia de la Vall de Camprodon

Un any més, s'ha convocat el Concurs de Fotografia de la Vall de Camprodon en memòria del que va ser director i professor de ciències naturals de l'Institut Germans Vila Riera, Pere Ignasi Isern, i que convoca la Mancomunitat de la Vall de Camprodon.

Aquest any, es modifica el motiu del concurs, enguany s'obre una categoria global, més oberta i on s'accepten fotografies d'arreu del món. I es manté també la categoria específica de la Vall; així, la categoria global "Fotografia de Muntanya": s'acceptaran fotografies d'ecosistemes, ambients, fauna i flora i activitats relacionades amb la muntanya, mentre que a la categoria específica de la Vall: "Fotografies de la Vall de Camprodon": s'acceptaran fotografies de qualsevol tipus (seguint les bases de sempre, paisatge, flora i fauna, i patrimoni) fetes només a la Vall de Camprodon. La participació és exclusivament telemàtica a través de la plataforma del Concurs, que es va activar el dia 1 d'octubre de 2022, moment d'inici de les inscripcions. Les fotografies inscrites organitzaran en dues categories: la jove, de 12 a 17 anys; i la d'adults, a partir de 18 anys.

Cada fotografia participant ha de ser inscrita únicament a través de [www.concursfotograficvalldecamprodon.cat](http://www.concursfotograficvalldecamprodon.cat) dins del termini establert: el tancament de les inscripcions es farà el dia 20 de novembre de 2022, a mitjanit (no prorrogable). En el formulari d'inscripció per a cada una de les fotografies, els autors hauran d'omplir els camps obligatoris de dades personals, dades tècniques, títol i la declaració, acceptació i autoritzacions a fi de tramitar correctament la participació en el Concurs. Cada participant podrà presentar un màxim de 3 fotografies relacionades amb la muntanya. Les fotografies poden fer-se amb càmera digital i amb mòbil. Si es fa un retoc, ha de ser el bàsic: lluminositat, contrast, enfocament, etc. afectant la fotografia per igual, i en cap cas s'acceptaran retocs puntuals, clonacions. No s'acceptaran fotografies presentades i premiades en d'altres concursos.

El jurat es reserva el dret de demanar el RAW o JPG original. Si encara així el jurat no ha pogut resoldre el dubte que li hagi causat, la fotografia es pot no acceptar al concurs. Enguany els premis i l'acte d'entrega dels mateixos es realitzarà el dia 8 de desembre de 2022.

Per tal de preparar la participació del nostre alumnat, un membre de la comissió organitzadora va acompanyar els nostres alumnes per grups, amb les tutores corresponents, fins a la font del Botàs per practicar la fotografia de paisatge. Els alumnes prenen fotografies i les hi ensenyaven i ell els donava consells sobre la llum, l'angle, la combinació de colors o elements, etc. A les fotografies adjuntes, observem els alumnes fent les activitats.

Podeu llegir les bases complertes i veure les fotografies premiades en les anteriors edicions, algunes de les quals són d'alumnes del nostre centre, al web: <https://www.concursfotograficvalldecamprodon.cat/>.





# Sortides Tutories

Com cada any, l'institut organitza una sortida a principi de curs amb la finalitat de treballar la cohesió de grup. Sortida d'unes hores, pensada per treballar les dinàmiques de grup com eina per a la cohesió i coneixement global del grup de manera lúdica i estimulant, on el joc és la via cap al coneixement.

Aquestes sortides van tenir lloc el passat mes de setembre, en les que cada curs va anar a un lloc diferent, acompanyat dels tutors i alguns professors.

Com a novetat, aquest any, alguns alumnes de 4rt s'han animat a fer el recorregut acompanyats també de la seva bicicleta. 4t: Remei



1r: Llanars



3r: Càmping de Camprodon



2n: Passeig de Maristany



4rt: El Remei



# Jornada RCP a la Vall de Camprodon

El passat divendres 14 d'octubre, Camprodon va acollir la I Jornada de RCP de la Vall de Camprodon amb l'objectiu d'ensenyar a tots els vilatans i vilatanes aquesta tècnica tan necessària per fer la reanimació cardiopulmonar.

Alumnes de 6è de l'Escola Doctor Robert i de 3r de l'Institut Germans Vila Riera de Camprodon, rodejats de veïns i veïnes, van aprendre, a través de diversos tallers, la tècnica de reanimació cardiopulmonar. La iniciativa d'aquestes jornades neix arran de les reunions periòdiques entre el Centre d'Atenció Primària (CAP) de Camprodon i l'Ajuntament.

Durant la pràctica, molts participants van reconèixer que aquesta és una de les maniobres que tothom hauria de saber fer per actuar adequadament davant d'una situació que requereixi la RCP.





Un any més, els alumnes de 3r han participat al Picalletres, el concurs de lletrejar paraules del català. Aquest any, a més, el grup classe ha pogut tornar als estudis de Televisió del Ripollès per assistir a la gravació dels programes.

Els equips concursants han sigut: a 3r A, la Blanca Palomeras, l'Aina Ricart i l'Arnau Vila; pel que fa a 3r B, la Núria Casanova, l'Aina Ricard i en Roger Vila. A les eliminatòries, l'equip de 3r A va passar a la semifinal, mentre que el grup de 3r B no va poder. A les semifinals, 3r A va perdre amb l'equip de l'Institut Mestre Andreu de Sant Joan de les Abadesses.

L'experiència ha estat molt positiva, tot i que enguany no van poder preparar massa el programa perquè la convocatòria va arribar de manera precipitada ara a principi de curs. Tot i així, els alumnes ho han valorat molt bé. Ben aviat, emetran els programes per Televisió del Ripollès i ja us ho farem saber.





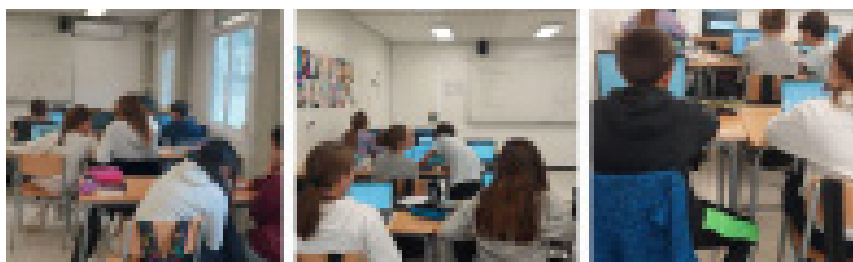
# Museu Prehistòric Virtual Germans Vila Riera



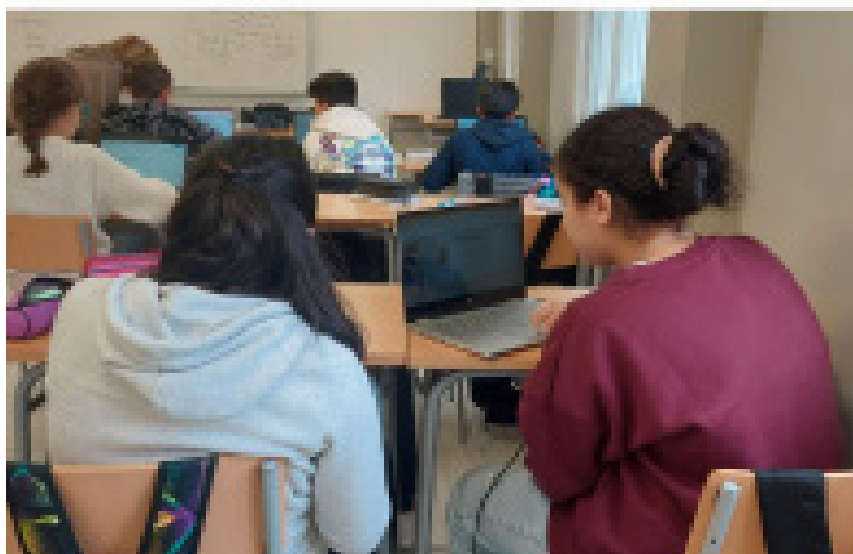
com vivien i les eines/monuments, això de cada període, i finalment fèiem un logotip del museu i li entregàvem a través del class-room. No només ens va avaluar la professora, sinó que nosaltres vam participar en l'avaluació. A través d'una rúbrica vam avaluar la nostra tasca i la dels companys.

Els alumnes de 1r per estudiar la Prehistòria hem fet un museu virtual. Hem après molt sobre: els tres períodes de la prehistòria, les eines, monuments i objectes de la Prehistòria, els quals la nostra professora, l'Anna Carbones, ens va portar. Primer vam fer una fitxa sobre cada període que contenia: el seu nom, la cronologia, característiques de l'etapa, com vivien, alimentació, eines i invents. Després la professora ens va fer treballar completant catalogacions de cada objecte, en les quals demanaven: el nom de l'objecte, el període en el qual es va crear, descobrir o utilitzar, les mides, que eren: alçada, amplada i gruix, els materials, la tècnica que utilitzaven, informació i una reflexió sobre les eines.

Quan vam tenir fet això vam començar a seleccionar la informació i a posar-la a les parets del museu en les sales de Paleolític, Neolític i Edat dels metalls. En aquest museu havíem d'explicar: una introducció,



Captura de pantalla del museu virtual

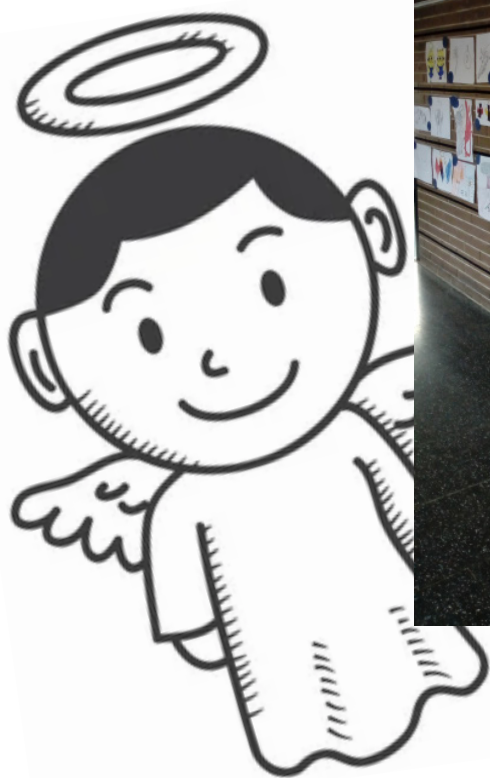


# El bé i el mal

Des de la classe de Religió hem treballat durant unes sessions el concepte del bé i el mal en la nostra persona i en el nostre entorn. Una part del projecte era reconèixer la simbologia i les diferents representacions visuals que algunes religions en fan.

També hem treballat la concepció de la idea des del nostre entorn més proper i vivencial. La darrera activitat del projecte era dibuixar, segons els alumnes, el bé i el mal.

De tots els dibuixos participants hem fet un concurs on l'alumnat ha votat el que més li ha agradat.





# Monstres

En aquest primer trimestre a l'assignatura de visual i plàstica de 1er d'ESO hem estat treballant el volum aprofitant que és Halloween. Els alumnes primer van idear el seu monstre fent diferents esbossos i treballant la personalitat de cada personatge, per tant, era important que expressessin la seva peculiaritat i que a partir d'objectes reciclats donessin forma al seu monstre. El procés de creació els hi ha agradat i han pogut demostrar les seves habilitats més creatives.



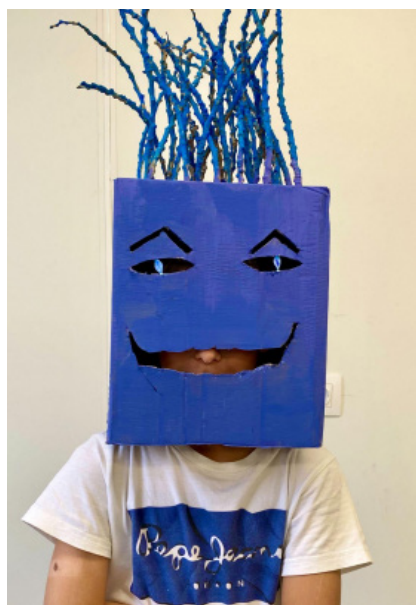
Fatima Zaoum



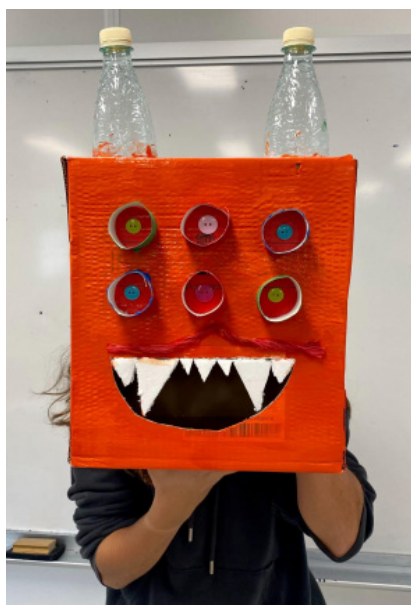
Albert Palomeras "Carnyi"



Paula Coma



Adrià Moret



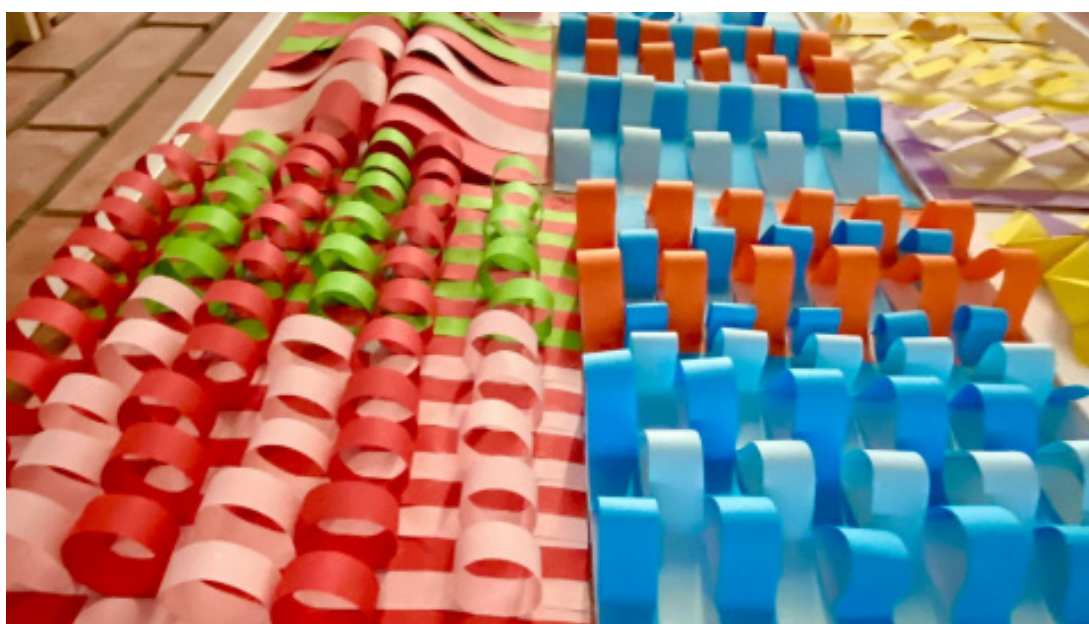
Maria Casanova "Emoció"



Aina Vila "Enamorat"

## Del pla al volum

A 3er d'ESO hem treballat els colors complementaris incidint en la resposta visual que crea la combinació d'un color primari amb el seu complementari i el mateix color amb un de la seva pròpia família. L'activitat l'hem realitzat combinant aquest color amb tires de paper així que també s'han treballat competències bàsiques dins del contingut del volum. La finalitat era identificar els diferents usos comunicatius del color i alhora experimentar amb el pla per obtenir volum.





# Conferència del doctor Joan Manuel del Pozo

L'acte de cloenda del 25è aniversari de l'institut Germans Vila Riera va comptar amb la participació del doctor en filosofia i exconseller d'educació i universitats, Joan Manuel del Pozo, amb la conferència El compromís i el gust d'educar.

El professor del Pozo va organitzar la seva xerrada en tres apartats: unes consideracions prèvies sobre què és l'educació; després va explicar què entén ell per gust d'educar; i finalment, què entén per compromís d'educar.

Educar ve del llatí educare, que vol dir donar a l'alumne tot allò que ell assimilarà per tal de fer possible el seu creixement. Per això, l'educació no és un entrenament per a la vida, com el d'un esport, sinó que l'educació ja és vida mateixa i, per tant, eduquem perquè forma part de la vida. És un error minimitzar l'educació com si fos simplement passar l'estona; és important educar i, per tant, ens hi hem de comprometre. Quan busques definicions d'educació, arribes a la conclusió que l'educar és transferir a un altre amb amor la resolució de desenvolupar de dins a fora tota la seva capacitat de rebre i forjar valor; és, per tant, un procés dinàmic entre persones en el qual transmetem valors humans per ajudar a la construcció dels nostres alumnes com a persones.

A partir d'aquí, doncs, si acceptem aquest enfocament de l'educació parlem del gust d'educar, de l'afectivitat. Primer, perquè el gust d'educar suposa participar en la construcció personal d'un altre, però també hi ha un gust per anar aprenent, anar avançant perquè es van adquirint aprenentatges. I, finalment, hi ha el gust de la socialització perquè els nostres alumnes necessiten compartir amb els altres.

I això ens permet passar al compromís d'educar. Ara estem en una època de descrèdit del compromís. Comprometre és avançar junts, tirar endavant, tot generant mecanismes de comprensió i d'adaptació de l'un cap a l'altre. El compromís d'educar és la reclamació de voler avançar junts a estimular els valors dels nostres alumnes, a tothom, i de forma específica als professionals de l'educació perquè el compromís és una garantia de qualitat del seu servei, però també és exigible a tota persona relacionada amb els alumnes perquè qualsevol persona està emetent valors que els alumnes captaran. Aquesta idea és la que hi ha en el concepte de ciutat educadora. L'espècie humana neix amb la predisposició de rebre i forjar valors; en el nostre estadi evolutiu actual tenim aquesta construcció i assimilació de valors del nostre entorn i dels nostres semblants. El compromís és, doncs, un valor ètic. I aquí també rau la importància de la família, que és l'espai de seguretat on es construeix el fonament dels valors humans, entre ells l'estimació. Així mateix, els centres educatius, que tenen el compromís d'anar més enllà dels continguts, que és allò que transmeten els docents més enllà de la simple instrucció, i l'administració educativa que ha de garantir les condicions que afavoreixin aquest compromís, sobretot amb la inclusió i la cohesió, per impedir que parts de la societat quedin exclosos de l'educació i de la construcció col·lectiva, i finalment les ciutats educadores, enteses com una extensió del dret fonamental de l'educació, tant pel que fa al centre educatiu com a l'entorn ciutadà.

En definitiva, és necessari tenir confiança en el nostre compromís educador i de gaudir-ne. Només de tots nosaltres depèn, doncs, el compromís d'educar.

L'acte, que tingué lloc al pati de la font, va ser presidit per la directora del centre, Marta Bayer Codina, va comptar també amb la intervenció de Xavier Vilà Bonmatí, adjunt als Serveis Territorials d'Educació a Girona i la cloenda dels actes va anar a càrrec de Xavier Guitart Cano, alcalde de Camprodon.

També hi varen assistir famílies, alumnes, professors actuals i antics del centre, membres del PAS, representants del CRP/Servei Educatiu del Ripollès, representants d'altres escoles i instituts i Ajuntaments de la Vall, així com del Consell Comarcal del Ripollès.

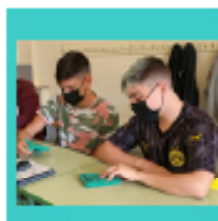


## Bon balanç dels actes del 25è aniversari de l'institut

Un cop acabat el curs 21/22 és el moment de passar balanç dels actes de commemoració del 25è aniversari de l'Institut Germans Vila Riera de Camprodon. Des de la comissió organitzadora es fa un balanç positiu dels actes, tot i que reconeixen que haurien esperat més participació dels exalumnes del centre, potser perquè no van saber trametre de forma adequada la informació de les activitats que es van preparar



Una de les primeres actuacions que va emprendre la comissió va ser la tria del logo representatiu del 25è aniversari. Es va triar entre els dissenys presentats pels alumnes de l'àrea optativa d'Educació Visual i Plàstica de 4t. El disseny guanyador va ser el de l'Emma Costa. La portada de l'agenda, el Butlletí Informatiu i tota la documentació digital i impresa que es va utilitzar durant el curs va portar aquest logo identificatiu.



A proposta de la comissió del Planeta Verd, es va fer un portaentrepans commemoratiu de l'aniversari que es va obsequiar a tots els alumnes i professors al començament de curs.



També es va encomanar a l'artista multidisciplinar i professora de l'àrea de Visual i plàstica de l'insitut, Gisela Arimany Pruensa, l'edició d'una serigrafia commemorativa. El fet, fruit de múltiples investigacions i estudis, es va convertir en 100 serigrafies originals de les que se'n va fer obsequi a tots els col·laboradors i participants en els actes del 25è aniversari, així com també als estaments oficials.

### EL NÚMERO ESPECIAL DE LA REVISTA ESQUITX VA SORTIR EN FORMAT DIGITAL PER LA DIADA DE SANT JORDI

I en format paper a final de curs. Aquesta revista explica la història de l'institut a través de les vivències dels seus protagonistes amb escrits de professors, alumnes, pares, PAS,...



Per l'exposició commemorativa dels 25 anys a la sala d'exposicions de Cal Marquès es van recuperar imatges de les 25 promocions i de les diverses activitats (Nadal, Sant Jordi, Setmana cultural...), sortides (Empúries, Crèdit de síntesi, Intercanvi,...) i tallers. El comissari de l'exposició va ser en Gaspar Vila Teixidor, professor jubilat de l'institut.



Per altra banda, la commemoració ha servit també per posar en marxa una **pàgina web dels vint-i-cinc anys**, que es mantindrà oberta per anar-hi incorporant les imatges i la informació que generin les properes promocions

La comissió destaca també la **Caminada commemorativa**, amb un recorregut des de Camprodon fins a Llanars, amb la participació de pares, alumnes i PAS i va comptar amb la col·laboració de l'AFA, que va oferir esmorzar als participants, i dels alumnes de 3r, que van fer de guia de la sortida.



**Els actes festius del curs també varen tenir color d'aniversari.**

**Així per la celebració del Carnestoltes, un grup de professors va vestir els colors de l'equip del 25è aniversari,**

**L'acte de graduació dels alumnes de 4t també va ser especial amb l'obertura a càrrec de la comissió del 25è aniversari i una actuació dels alumnes de 1r, 2n i 3r.**



17 de juny de 2022  
25è aniversari de la Secundària a la Vall de Camprodon

L'acte de clausura de l'aniversari, va comptar amb la participació del doctor en filosofia, professor emèrit de la Universitat de Girona i exconseller d'educació i universitats, Joan Manel del Pozo, que va oferir una conferència amb el títol El compromís i el gust d'educar. L'acte tingué lloc al pati de la font amb assistència de representants de tota la comunitat educativa de l'institut i de la comarca.

Finalment, al Parc de la Mare de la Font hi va haver un gran concert de clausura del 25è aniversari/obertura de la Festa Major de Sant Patllari organitzat conjuntament amb l'Ajuntament de Camprodon, va constituir la part més lúdica de l'aniversari. Aquest acte va comptar amb l'actuació d'antics alumnes de l'institut.



ELS ACTES DEL 25È ANIVERSARI HAN ESTAT POSSIBLES  
GRÀCIES A LES COL·LABORACIONS DE:

**AJUNTAMENT DE CAMPRODON**  
**AJUNTAMENT DE MOLLÓ**  
**AJUNTAMENT DE SANT PAU DE SEGÚRIES**  
**AJUNTAMENT DE SETCASES**  
**AJUNTAMENT DE VILALLONGA DE TER**  
**CONSELL COMARCAL DEL RIPOLLÈS**  
**COOPERATIVA POPULAR DE FLUID ELÈCTRIC**

# Trobada orientació famílies de 4t d'ESO

El dimarts 25 d'octubre va tenir lloc una reunió a l'institut per orientar les famílies de l'alumnat de 4t ESO, a càrrec de la psicopedagoga Montse Luengo i amb la col·laboració de les tutores de 4t, a petició de les famílies. Va ser una tarda molt profitosa, tant pel contingut com per l'assistència. En aquesta trobada, es va informar sobre les diferents opcions que hi ha, tant per Batxillerat com per Cicles Formatius de grau mitjà; la majoria dels punts que es van tractar són els indicats en aquest índex:

## ÍNDEX

- EL PROCÉS D'ORIENTACIÓ
  - AUTOCONEIXEMENT, MÓN ACADÈMIC I LABORAL
  - DOSSIER D'ORIENTACIÓ
- POSSIBLES ITINERARIS
  - Batxillerat
  - CFGM
  - PFI
  - Ensenyaments de règim especial



Hi va haver molt bon feedback amb les famílies, les quals van participar molt, preguntant, aclarint dubtes, comentant...

## Com puc ajudar al meu fill a prendre una decisió?

- La família és el millor acompanyant per transmetre els valors necessaris per l'elecció acadèmica i/o professional
- Explicant-li com és el món del treball i compartint les pròpies experiències amb ell/a.
- És clau participar i implicar-se en el procés de presa de decisions.
- Estimulant la seva pròpia iniciativa.



## Activitat Escola Verda

Enguany el nostre institut ha participat en el XIVè concurs Premi Escoles Verdes organitzat pel Departament de Medi Ambient i Sostenibilitat de la Generalitat de Catalunya. L'objectiu d'aquest Premi és reconèixer públicament iniciatives exemplars d'educació per a la sostenibilitat desenvolupades per centres educatius que tenen el distintiu d'Escola verda. Aquestes accions i trajectòries exemplifiquen la implicació social dels centres en la millora ambiental de Catalunya, en l'assoliment dels 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS) que va aprovar l'any 2015 l'Assemblea General de l'ONU. El divendres 30 de setembre tot l'alumnat vam fer la sortida amb un doble objectiu:

- 1) Fer una actuació de neteja de residus llençats en els entorns naturals propers a l'institut
- 2) Emprar aquesta acció com a una activitat de tutoria amb l'objectiu de fomentar la coneixença i les bones relacions entre els companys i companyes del grup. Cada curs es va encarregar de netejar diferents localitzacions properes: Els cursos de primer van anar a Llanars; els de segon al passeig Maristany; els de tercer a la Mare de la Font; i els de quart al Remei.







Polígon industrial El Mariner, 5  
17864 SANT PAU DE SEGÚRIES  
Tel. **972 747 026**  
Mòb. **608 047 665 (Quico)**  
**616 334 976 (Josep)**  
E-mail: [distribucions@jefroil.es](mailto:distribucions@jefroil.es)

## R e s t a u r a n t



El pont 9

Camí Cerdanya, 1  
17867 Camprodon  
Tel. 972 74 05 21  
[info@restaurantelpont9.com](mailto:info@restaurantelpont9.com)  
[www.restaurantelpont9.com](http://www.restaurantelpont9.com)

Perruqueria UNISEX



Hores convingudes

C. Josep Morer, 11 - Tel. 972 74 06 75 - Mòbil 620 795 836  
17867 CAMPRODON (Girona)

Perruqueria  
*Rosa*  
*unisex*



tel. 626 492 328  
pl. del Carme n 11  
Camprodon



HOTEL \*\*\*

**LA COMA**

Prat de la Coma, s/n [www.hotellacom.com](http://www.hotellacom.com)  
Setcases [info@hotellacom.com](mailto:info@hotellacom.com)  
972 13 60 74



Carrer Sant Antoni, 13



[www.bastimentsaventura.com](http://www.bastimentsaventura.com)



[activitats@bastimentsaventura.com](mailto:activitats@bastimentsaventura.com)



[bastimentsaventura](https://www.facebook.com/bastimentsaventura)



629031582 / 972740871

Llenyes  
**Joan Marcé**



Tels. 972 74 73 24  
606 62 24 78

Ctra. Camprodon - Pol. El Mariner - Fase 4 n° 2  
17864 - SANT PAU DE SEGÚRIES



*El Nord*

C/ Gns Vila i Riera 1  
Camprodon 17867

97 2112266

**Hostal - Restaurant**  
**La Cabanya**

C/ del Rec, s/n - 17869 Setcases

Telèfon 972 136065

[lacabanya@lacabanya.es](mailto:lacabanya@lacabanya.es)

[www.lacabanya.es](http://www.lacabanya.es)



Llegeix codi QR per  
Informació del hostal



Llegeix codi QR per  
Informació del restaurant



Servei de Taxi i  
excursions de muntanya

Tels. 629 74 10 37 - 972 74 10 57  
LLANARS - CAMPRODON



**Hotel Restaurant Fonda Rigà**

Piscina exterior climatitzada

Final carretera de Trepuç, s/n. - Trepuç  
Tel. 972 136 000 - Mòbil 680 466 802

[info@fondariga.com](mailto:info@fondariga.com) - [www.fondariga.com](http://www.fondariga.com)

**\*Tot Shirts\***

ESTAMPACIÓ TÈXTEL DIGITAL

JORDI BOSCH I CAPDEVILA  
TELF: 676717740

SAMARRETES, DESSUADORES, POLOS, GORRES, TASSES,  
GERRES, POSAVASOS, ALFOMBRETES DE RATOLÍ,...  
DES D'UNA UNITAT I EN TOT COLOR.

TOT SHIRTS  
CTRA. D'OTLOT, 19  
17850 BESALÚ

MAIL: [totshirts@paura.cat](mailto:totshirts@paura.cat)  
WEB: <http://totshirts.paura.cat>

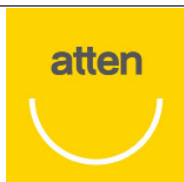


**CAN JORDI**  
**VINS I QUEVIURES**  
BAR RESTAURANT

CUINA  
TRADICIONAL

ESPECIALITAT  
EN CARN DE POLTRE  
ESPINAVELL

972 741 370  
666 577 447  
canjordirestaurant@gmail.com  
segueix-nos a    
canjordirestaurant.com



Anna Sospedra  
C. Bisbe Morgades, 38 Bxs.  
08500 Vic. 93 883 20 78  
C. Freixenet, 1 Bxs.  
17867 Camprodon. 972 740 369



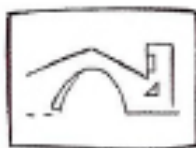
**Casanova Hnos. sa**  
embotits, pernils i conserves càrniques

Carretera de Molló, 6 17867 - **CAMPRODON**  
Tel +34 972 740050 fax +34 972 74 10 51  
E-mail [info@casanovahermanos.com](mailto:info@casanovahermanos.com)  
Web [www.casanovahermanos.com](http://www.casanovahermanos.com)



CARNISSERIA I XARCUTERIA  
CASA FUNDADA A L'ANY 1933  
EMBOTIT D'ELABORACIÓ PRÒPIA  
C/ Setcases, 20 - 17869 VILALLONGA DE TER  
Tel. 972 740 227 - Fax 972 741 342  
[www.canblanch.com](http://www.canblanch.com) • [canblanch@wanadoo.es](mailto:canblanch@wanadoo.es)

HOTEL · RESTAURANT



**Sant Roc**

Telèfon 972 740 119  
Fax 972 740 479  
[www.hotelsantroc.info](http://www.hotelsantroc.info)  
[info@hotelsantroc.info](mailto:info@hotelsantroc.info)

Pl Carme, 4 - 17867 Camprodon

Embotits i patés  
Embutidos y patés

**COSTABONA**

Ctra. de França, s/n - 17868 MOLLÓ  
Tel. 972 74 03 84 - Fax 972 74 05 88  
[costabona@costabona.com](mailto:costabona@costabona.com)  
[www.costabona.com](http://www.costabona.com)

**Instal·lacions**  
**Gutiérrez**

Aigua - Gas - Calefacció  
Biomassa  
Prevenió legionel·lo-  
si



Sergi Gutiérrez i Currius  
[info@instalgutierrez.cat](mailto:info@instalgutierrez.cat)

C/ valència 53  
17867 Camprodon  
972740437  
654258615



**forn Sant Roc**  
**Pâtisserie Sala-Puli**  
**Camprodon**

Isaac Albéniz, 4-6 - Ap. Correos 45 - 972 130 537

CONSTRUCCIONS  
**J. Geli, s.L.**



C/ Mn. Jacint Verdaguer, 12  
Tels. 972 74 70 33 - 629 365 638 - 629 583 920  
17864 **SANT PAU DE SEGÚRIES** (Girona)  
e-mail: [geli@construccionsjgeli.cat](mailto:geli@construccionsjgeli.cat)



C/ VALENCIA Nº 16  
17867 - CAMPRODON  
Tel: 972.741.340

**REFUGI**  
**ELS ESTUDIS**  
**ESPINAVELL**

carrer d'Ençà, 5  
17868 Espinavell, Molló  
Vall de Camprodon  
Informació i reserves  
666 57 7 447

[refugielsestudis@gmail.com](mailto:refugielsestudis@gmail.com)  
segueix-nos a  



# Adjetivos Inventados

Aquí os dejamos una actividad que llevaron a cabo los alumnos de 1ºESO para trabajar la categoría gramatical del adjetivo, la cual consistía en fomentar la escritura creativa, inventando adjetivos “locos y divertidos” con su definición incluida. ¿Seríais capaces de incluir alguno en vuestro vocabulario?

**DOLÍRICO:** referido a alguien que no expresa el dolor, o, si lo hace, no se nota mucho y casi parece que lo esté disfrutando.

Albert Palomeras (1ºB)

**AMAINFELIZ:** se refiere a alguien que ama mucho, pero no trata bien al prójimo, por lo que no contribuye a la felicidad.

Eulàlia Pastoret (1ºB)

**CALOFRIENTO:** cualidad de tener frío y calor a la vez.

Allison Grisales (1ºB)

**FLAGGOR:** cualidad para designar a una persona delgada, aunque esta se vea gorda.

Jade Salomé (1ºB)

**RAPIFÁN:** alguien o algo tan rápido que parece tener un don fantástico.

Maria Casanova (1ºB)

**FANPER:** persona u objeto que gusta y agrada mucho en general porque es fantástico y perfecto.

Brihanna Torres (1ºB)

**RAPENTO:** algo o alguien aparentemente rápido, pero que, en realidad, se caracteriza por ser lento.

Bernat Pastoret (1ºB)

**CACARICHI:** cualidad que describe una sustancia viscosa.

Xènia Pastoret (1ºA)

**PEREACTIVO:** persona a la que no le gusta hacer deporte, pero que es hábil para ello.

Neus Wang (1ºA)



**DIVIRÍSTICO:** Algo divertido e inusual a la vez.

Irina Juncá (1ºA)

**FUTVOLADOR:** en fútbol, persona a la que le ponen falta y tiene que “volar” rápido porque le encorren.

Marc Costa (1ºA)

**TRANSOPACO:** visión opaca y transparente a la vez.

Fátima Zaoum (1ºA)

**PELOTÓN:** para referirse a una persona que es muy valiente en la vida.

Eloi Hortet (1ºA)

**ASQUEROFÉTIDO:** para referirse a algo que huele extremadamente mal.

Zakaria Zahiri (1ºA)

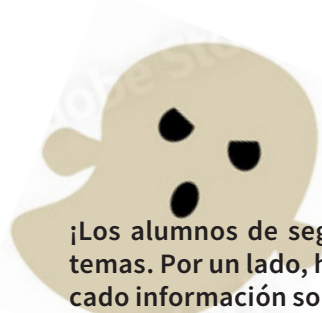
**ANTIPUNCHÓN:** miedo a los pinchazos.  
**MECHERUNDIO:** miedo al fuego.

Toni Alarcón (1ºA)

**AMARGDUL:** para referirse a la comida amarga, pero dulce a la vez.

Laia Expósito (1ºA)





# Halloween en clase

¡Los alumnos de segundo hemos celebrado Halloween a lo grande! Nos hemos documentado de cuatro temas. Por un lado, hemos investigado cuáles son los personajes típicos de esta fecha. También hemos buscado información sobre cómo lo celebran en otros países. Además, hemos creado nuestro propio museo del terror, buscando pinturas, esculturas, etc. terroríficas. Y, por último, nos hemos sumergido entre películas y cuentos de miedo para crear un eco literario.

Después de documentarnos, hemos elaborado nuestras presentaciones, pero no han sido unas presentaciones cualesquiera, las hemos ambientado con elementos terroríficos, sustos inesperados y sonidos escalofriantes.

Finalmente, hemos llevado a cabo nuestra exposición oral en clase creando un ambiente de terror y con el objetivo de “cultivar el pánico” entre nuestros compañeros.

Ha sido una experiencia de lo más terrorífica y os queremos enseñar un poco lo que vivimos.



Paseando por el museo del terror



Respondiendo un Kahoot sobre los personajes de Halloween

# Cuéntame un cuento

Los alumnos de segundo y de cuarto hemos escrito unas narraciones a partir de las fichas del popular juego de mesa Dixit. Os invitamos a leer algunos de nuestros cuentos y a adivinar qué ficha nos ha inspirado. Nosotros ya lo hemos hecho con las historias de nuestros compañeros y hemos podido ver sus creaciones y su fuente de inspiración. ¡Adelante, es vuestro turno!

## TEXTO 1: EL CABALLO BEN

Había una vez un caballo hermoso, de color naranja, muy reluciente. Se llamaba Ben. Tenía alas, podía volar y llevaba una melena larga. Vivía en un gran palacio junto al río y sus dueños lo consideraban el más bello del mundo.

Un soleado día, el caballo Ben decidió escaparse e ir a dar una vuelta. Por el camino, Ben fue capturado por un grupo de hombres que lo llevaron al medio de un bosque, donde no había ni un poquito de luz. Él no sabía qué pasaba, pero empezó a buscar agua y comida ya que estaba hambriento y sediento. No encontró nada, solo una hoja de color naranja y se la comió. Ya que no aguantaba más sin comer. Al cabo de pocos minutos, se mareó y se cayó.

Al despertar, estaba en su casa. Los guardianes lo habían encontrado y lo rescataron, le dieron de comer y de comer y nunca más volvió a salir solo.

Alexandra Horvat – 2nA



## TEXTO 2: EL CONEJO ESPACIAL

Esta noche, un conejo mutante, que creó la NASA, será lanzado, junto a su cohete Space X 11, a la luna. Desde la central, están preparando el despegue más exitoso para la humanidad.

Ahora sí, todo está preparado para el gran momento: Bunny ya está listo para el despegue, así que Mike comienza con el arranque de motores y el calentamiento. Mike dice que los reactores están ya listos para despegar.

Empieza la cuenta atrás, pero, de repente, Mike se da cuenta de que uno de los reactores no está a punto, y el aparato es muy difícil de controlar sin todos los reactores funcionando al cien por cien. Bunny reacciona de inmediato e intenta arreglarlo tan de prisa como puede. En unos instantes, la situación está controlada, afortunadamente.

Al final, aunque los dos chicos han tenido algunos problemas a la hora de despegar, el viaje del conejo mutante de la NASA resulta un éxito total.

Roger Rigat – 2nA





### TEXTO 3: LA ESCUELA DE HADAS

Es viernes por la mañana y el hada Luna va de camino al colegio, está emocionada porque falta poco para el fin de semana. Además, dentro de unas semanas llegará el verano y podrá disfrutar de la piscina y del calor.

Hoy, Luna llega al colegio, saluda a la profesora, el hada Flor, la reina de todas las hadas y se sienta en su hoja (se sientan en hojas de papel del tamaño de las de los humanos y trabajan en libros de los de los humanos).

Una vez han llegado todos los alumnos, la reina Flor los lleva a la Torre de Libros, un lugar donde todas las hadas aprenden a volar durante su infancia. La Torre de Libros tiene muchos libros puestos los unos encima de los otros. Las hadas suben arriba del todo de la Torre y, mientras tanto, Flor las espera abajo, por si cuando saltan, no logran volar.

Hoy es muy emocionante para Luna: empieza a subir a la Torre y resbala al inicio, los compañeros se burlan de ella, y suben más deprisa. No puede subir y se echa a llorar en un rincón. Entonces, Flor le da ánimos y le dice que puede hacerlo, que es muy valiente. Luna se levanta e intenta subir, llega a la cima, ve que los demás están llegando y ella tiene que saltar. Tiene miedo, pero no se lo piensa más y salta...

Puede ser que le salgan alas y vuele o que se caiga y Flor la recoja. Pero salta con los ojos cerrados, y cuando los abre... ¡Ve que está volando! Por fin lo ha logrado, ¡es el mejor día de todos!

Estel Argemí – 2nB



### TEXTO 4: LA SERPIENTE SOLITARIA

Un día, a mi colegio, vino un chico nuevo. Era un chico que nunca quería jugar con nadie: siempre estaba solo y a nadie le había entrado la curiosidad de ser su amigo, excepto a mí.

Un día, a la hora del recreo, me senté a su lado a desayunar, pero, cada vez que le preguntaba algo, me respondía con un gesto muy popular, sin decir nada. Le hice una pregunta, le dije si quería quedar conmigo, y él me dijo que sí con la cabeza. Quedamos, por la tarde, en la plaza del centro del pueblo. Antes, pero, fui a comprar comida para hacer la cena cuando, de repente, me encontré a una serpiente que se desplazaba rápidamente hacia un parque que había al final del camino. Me encontré con el chico de la escuela que siempre estaba solo. Estaba sentado en un banco con la serpiente a su lado y yo dije:

-¡Cuidado, tienes una serpiente a tu lado, te va a picar!- por primera vez habló, y me dijo:

-No, tranquilo, es mi amiga, me hace compañía.

No me quería acercar porque tenía miedo de que me picase, pero lo hice, lo hice porque sabía que no me haría nada y confiaba en él.

Y desde aquel día supe que siempre tendría un amigo a mi lado para ayudarme.

Marc Suñer – 2nB

# Mon film Préféré

## TOC TOC

Toc Toc est un film espagnol, c'est une comédie et elle est présentée au grand public le 6 octobre 2017. Ça dure 1 heure et 30 minutes et c'est très amusant.

Ce film est d'un groupe de patients avec différents problèmes de santé mentale. Un jour, tous se rencontrent dans la salle d'attente d'un psychologue. Puisqu'il n'est pas arrivé les personnes commencent à parler. Après quelques heures, ils ont réalisé que tous les problèmes ont disparu. Ensemble, ils se sont aidés et ils n'ont pas besoin de l'aide d'un psychologue.

Les personnages les plus importants de Toc Toc sont :

**ANA MARIA :** Elle est une fille qui ne peut pas sortir de la maison sans tout vérifier. Quand elle part elle est obligée de rentrer à sa maison pour tout vérifier à nouveau.

**EMILIO :** Emilio est chauffeur de taxi. Quand une personne monte, il parle et parle. De plus, il n'arrête pas de compter tout 10 fois. Il collectionne tout ce qu'il voit.

**BLANCA :** Blanca ne tolère pas qu'une personne ou une chose la touche. Elle va souvent aux toilettes pour désinfecter tout.

**LILI :** Lili est une prof de gym qui a peur de mourir. Elle répète toutes les phrases et mots qu'elle prononce.

**OTTO :** Otto a peur des lignes. Il ne peut pas toucher les lignes avec les pieds. De plus, il ordonne tout ce qu'il voit.

**FEDERICO :** Il fait mouvements involontaires et il dit des choses qu'il ne veut pas dire.

Quand j'ai regardé ce film, je me suis amusé. C'est très intéressant et très passionnant.

Blanca Palomeras







## LAS DE LA ÚLTIMA FILA

Ma série préférée est “Celles du dernier rang”. C’est une série dramatique et triste. Il s’agit de cinq femmes. Elles sont amies depuis l’enfance et elles organisent ensemble un voyage d’une semaine. Cette année, c’est différent parce que l’une d’entre elles a cancer. Elles décident de se raser la tête et ne pas parler du thème pendant les vacances. En plus, chaque jour elles doivent accomplir un défi secret.

Les personnages principaux s’appellent : Alma, Olga, Leo, Sara et Carol.

Alma est “influencer”. Elle est drôle, sensible et parle de santé mentale.

Olga est très positive et libérale.

Leo est la plus drôle de la série.

Sara est douce et affectueuse.

Carol est perfectionniste et un peu timide.

Aina Ricart

## HUIT MILLES

Ce film est un film basé sur des événements réels. C’est la vie d’Eminem, un chanteur de rap très célèbre. Dans ce film, on peut voir un peu la vie d’Eminem avant de devenir une célébrité.

Il avait une petite soeur qui habitait avec sa mère dans une caravane dans une zone résidentielle très pauvre à Detroit. Il avait beaucoup de problèmes parce qu’il n’a pas fini les études et il n’avait pas de l’argent. Sa mère avait un copain qui n’a fait que causer de problèmes.

Il écrit tous ses problèmes en chansons, de rap et il a un ami qui a un les gens peuvent chanter de chansons “freestyle” et faire des compétitions. Eminem gagne un de ses concours. Il est le premier rappeur blanc et ça s’un autre raison pour là qu’il est célèbre.

J’aime beaucoup ce film parce que je peux voir une vie très différente à la mienne et je peux voir la vie d’une personne comme Eminem.

Aina Vila



# Consolidem coneixements tot jugant

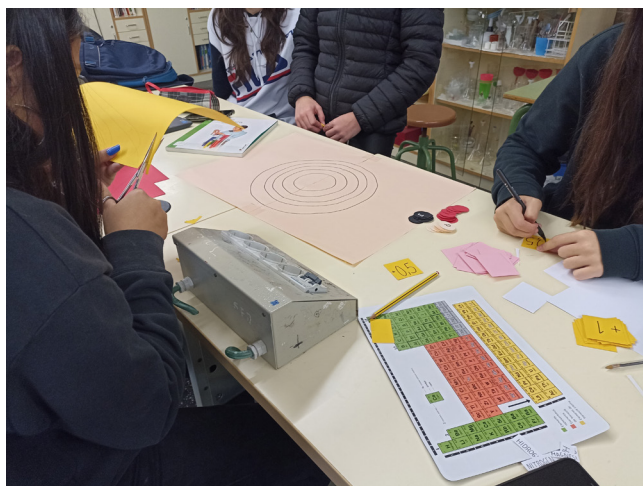
Els alumnes de 3r d'ESO han creat un joc de taula durant les sessions de grup partit que fem al laboratori. Es tracta del Joc de l'àtom.

És un joc que pretén que els alumnes posin en pràctica, tot jugant, els coneixements explicats i adquirits a classe sobre el model atòmic de Bohr.

En grups de 4 o 5 alumnes, amb l'objectiu de representar els 20 primers elements químics de la Taula Periòdica, han creat: el taulell de joc, les fitxes, les cartes, els daus, com endreçar-ho... tot retallant i pintant papers i cartolines de colors. També han escrit l'objectiu, el material emprat, el procediment de realització i han fet fotos del resultat.

Però el més important és que han sabut crear les normes del joc amb la recollida de resultats inclosa. Primer les han posat per escrit i després de forma oral les han explicat als companys dels altres grups.

Després ens hem posat a JUGAR!





Durant aquest trimestre hem treballat les diferents manifestacions de la força i hem après a valorar i entrenar per poder aconseguir la força adequada per poder fer les tasques del dia a dia.

Amb diferents cursos hem realitzat jocs i exercicis enfocats a la millora de la velocitat de desplaçament, també hem realitzat tasques i activitats per millorar la confiança i la cohesió dels grups que tan bon resultat donen en el treball en equip dels alumnes.

Una part important de l'Educació Física sempre han estat els esports col·lectius. Aquest trimestre no ha estat menys, hem gaudit molt jugant a Bàsquet i a un esport difícil i apassionant com el Voleibol.



**Apartaments Rurals  
ELS VENTS**

**Mas El Carol**  
17868 Molló  
972740561  
elsvents@gmail.com

**FINQUES CAMPRODON**

**Tel: +34 972740157**  
**C/ València, 28**  
**17867 Camprodon**  
**info@finquescamprodon.com**  
**www.finquescamprodon.com**

**JUNCÀ**

ROBA PER A LA LLAR  
I DECORACIÓ.

MIKMAX BARCELONA  
LINEN&SILK BCN  
L'ASA  
VELFONT  
MYC  
BITZ  
SÖDAHL

C/ València, 59  
Camprodon  
650 57 94 88

Obert de dimarts a dissabte  
de 10:30-13:00 i 17:00-20:00  
Diumenges de 10:30 -13:00  
Dilluns tancat (excepte a l'agost)

**Can Jèpet**  
*La cuina de 3 generacions*  
RESTAURANT Setcases

C. Molló, 11 · 17869 SETCASES  
Tel. 972 13 61 04  
info@canjepet.es  
www.restaurantcanjepet.com

**Cal Xec®**

Isaac Albèñiz, 1  
17867 Camprodon  
calxec.com  
972 740 084

**OPTIMUS**  
FERRETERIES DE CONFIANÇA I PROXIMITAT





Un exercici que ens ha ajudat a conèixer els nous alumnes de l'institut.

Els alumnes de 1er ESO han treballat la simetria amb el seu autoretrat.

